

PROGRAMME

Prise en charge des rectocèles et des prolapsus rectaux

Durée : 1 journée (8h)

Objectif :

Donner aux pro de santé les compétences permettant d'accompagner les femmes souffrant d'une rectocèle ou d'un prolapsus rectal grâce à l'éducation thérapeutique et la correction des mauvaises habitudes, particulièrement le travail de la constipation d'exonération.

Aptitudes :

- Diagnostiquer et évaluer une rectocèle, un prolapsus rectal, une constipation distale
- Etablir la stratégie thérapeutique en s'appuyant sur un raisonnement clinique après un bilan de la sphère ano-rectale
- Proposer une éducation thérapeutique permettant une autonomisation dans la vie quotidienne
- Réaliser une prise en charge conservatrice des patientes incluant les techniques rééducatives et le pessaire
- Savoir quand orienter la patiente vers une chirurgie

Compétences :

- Maîtriser l'anatomie et la physiologie de la sphère ano-rectale
- Maîtriser la physiopathologie de la constipation distale, ses symptômes et ses facteurs de risque
- Maîtriser la physiopathologie de la rectocèle, ses symptômes et ses facteurs de risque
- Maîtriser la physiopathologie du prolapsus rectal, ses symptômes et ses facteurs de risque
- Savoir différencier constipation de transit et constipation distale
- Réaliser un bilan ano-rectal complet pour aboutir à une stratégie thérapeutique
- Appliquer les recommandations et bonnes pratiques promues par les autorités officielles et les sociétés savantes
- Comprendre les différentes options thérapeutiques et leur complémentarité
- Eduquer et répondre aux questions des patientes sur les activités quotidiennes
- Savoir transmettre les mesures hygiéno-diététiques aux patientes
- Maîtriser les facteurs de succès et d'échec de la prise en charge conservatrice
- Appliquer les techniques manuelles et instrumentales de rééducation
- Appliquer les techniques respiratoires et morphostatiques
- Déterminer la place du pessaire dans la prise en charge des troubles de la statique pelvienne postérieure
- Maîtriser les traitements médicamenteux et laxatifs

Déroulement de la formation

Introduction (15min)

- Emargement des participants
- Présentation du déroulement de la formation
- Présentation de la formatrice
- Tour de table et expression des attentes
- Quiz interactif

Anatomie, physiologie et physiopathologie (1h)

- Anatomie du canal anal et du rectum
- Physiologie de la défécation
- Physiopathologie de la constipation distale, de la rectocèle et du prolapsus rectal

Réaliser un bilan ano-rectal complet et définir une stratégie thérapeutique (1h)

- Réaliser l'interrogatoire de la patiente
- Utiliser les scores de constipation et de qualité de vie
- Réalisation du toucher rectal (évaluation du tonus, de la musculature, du canal anal, du rectum)
- Evaluation de la poussée
- Recherche d'anisme ou de dyschésie
- Maîtriser les recommandations officielles
- Définir avec la patiente une stratégie thérapeutique et favoriser son adhésion

Temps d'échanges, questions/réponses et pause (15min)

Education thérapeutique et autonomisation de la patiente, élimination des facteurs de risque (1h30)

- Conseils hygiéno-diététiques (alimentation, hydratation, activité physique, posture aux toilettes)
- Eduquer la patiente sur le fonctionnement de la défécation
- Utiliser un calendrier de suivi des selles et l'échelle de Bristol
- Conseiller des dispositifs d'aide à l'exonération

Pause déjeuner (1h)

Connaître les traitements médicamenteux et favoriser l'observance de la patiente (30min)

- Connaître les modes d'action, intérêts et précautions d'emploi des différents types de laxatifs
- Connaître les alternatives naturelles, leurs avantages et leurs inconvénients
- Quand et comment utiliser les suppositoires et les lavements
- Comprendre et savoir expliquer à la patiente l'importance de l'observance du traitement

Savoir choisir et mettre en œuvre les techniques rééducatives (1h30)

- Comprendre l'intérêt du travail manuel
- Savoir utiliser le biofeedback : EMG et/ou pression
- Déterminer quand travailler la sensibilité
- Rééduquer les synergies abdomino-pelviennes

Temps d'échanges, questions/réponses et pause (15min)

Utiliser les pessaires et les dispositifs d'aide à l'exonérations (1h)

- Déterminer l'utilité du pessaire dans le cadre de la statique pelvienne postérieure
- Identifier les modèles de pessaires pertinents
- Savoir conseiller des dispositifs d'aide à l'exonération

Savoir orienter vers une chirurgie (1h)

- Comprendre les limites d'une prise en charge conservatrice dans les troubles de la statique pelvienne postérieure
- Connaître les recommandations officielles portant sur la prise en charge chirurgicale et savoir répondre aux premières questions des patientes

Conclusion, évaluation des acquis et échanges (30min)