

SAVANTES

Soigner grâce aux questionnaires et aux calendriers mictionnels et défécatoires

PROGRAMME

Durée de la formation : 6h

Public cible

Professionnels de santé souhaitant approfondir leurs connaissances concernant l'utilisation du calendrier mictionnel et du calendrier des selles pour l'intégrer dans une approche éducative des patientes présentant des troubles pelvi-périnéaux :

- Médecins
- Sages-femmes
- Kinésithérapeutes
- Infirmiers
- Autres professionnels impliqués dans la prise en charge des troubles pelvi-périnéaux

Objectif de la formation

Cette formation permettra aux professionnels de santé d'améliorer significativement la prise en charge des troubles mictionnels, ano-rectaux et digestifs chez la femme, en faisant du calendrier mictionnel et du calendrier des selles un outil indispensable de leur pratique quotidienne.

Compétences

- Utiliser les différents questionnaires validés pour objectiver la prise en charge.
- Comprendre le principe et l'intérêt du calendrier mictionnel et du calendrier des selles dans la prise en charge des troubles pelvi-périnéaux en fonction de différents objectifs : éduquer, diagnostiquer, traiter, suivre les résultats d'un traitement.
- Maîtriser l'utilisation et l'interprétation des deux outils. Maîtriser la technique de réalisation des calendriers pour obtenir des résultats précis, fiables et exploitables.
- Apprendre à expliquer et à guider les patientes dans le remplissage de ces outils. Communiquer efficacement avec les patientes : motiver les patientes à réaliser leur calendrier mictionnel ou des selles correctement, expliquer les résultats de l'analyse de façon à susciter les changements comportementaux.
- Analyser les données recueillies pour proposer des traitements adaptés aux troubles urinaires et intestinaux et mettre en place une stratégie thérapeutique personnalisée.
- Intégrer ces outils dans une prise en charge éducative (cognitivo-comportementale) plus globale.

Aptitudes

- Choisir les questionnaires validés adéquats en fonction des situations cliniques.
- Utiliser les questionnaires aux moments opportuns de la prise en charge.
- Choisir la grille de calendrier mictionnel et de calendrier des selles la plus adaptée

SAVANTES

- Préparer la réalisation d'un calendrier mictionnel et d'un calendrier des selles dans de bonnes conditions
- Convaincre la patiente de l'intérêt de réaliser un calendrier mictionnel ou un calendrier des selles, et lui expliquer comment faire pour obtenir des résultats réellement exploitables
- Détecter les anomalies dans les résultats et les interpréter
- Adapter l'utilisation du calendrier mictionnel et des selles aux objectifs thérapeutiques et au cas spécifique de chaque patiente
- Motiver des changements comportementaux et fournir les conseils d'hygiène de vie adaptés
- Connaître et lever les freins des patientes
- Orienter vers des examens complémentaires et/ou vers un spécialiste
- Intégrer toutes les données pertinentes pour un calendrier mictionnel et des selles efficace
- Intégrer le calendrier mictionnel et le calendrier des selles dans le cadre d'une prise en charge éducative
- Intégrer le calendrier mictionnel et le calendrier des selles dans le cadre d'une prise en charge rééducative
- Intégrer le calendrier mictionnel dans le cadre d'une prise en charge médicale
- Connaître et anticiper les erreurs fréquentes

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique
- Présentation et analyse d'exemples de calendriers mictionnels et calendrier des selles remplis
- Discussion autour des outils d'éducation utilisés par les participants
- Discussion en groupe autour des choix thérapeutiques en fonction des calendriers présentés
- Réalisation de cas cliniques et discussions autour de cas cliniques apportés par les apprenants
- Mise à disposition d'outils et de fiches pédagogiques

Outils complémentaires mis à la disposition des apprenants

- Fiches pratiques : guides détaillés pour remplir et analyser les calendriers mictionnels et des selles
- Modèles de calendriers : Exemplaires vierges des calendriers mictionnels et des selles
- Tableau d'interprétation des données : Outil pour analyser les résultats des calendriers et orienter les choix thérapeutiques
- Fiches conseils pour les patientes
- Echelle de Bristol

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis est effectuée après la fin de la formation par un QCM comprenant 15 questions et cas cliniques courts, envoyé par mail.

SAVANTES

Pour obtenir l'attestation de réussite, un résultat de 80% de bonnes réponses (12 bonnes réponses sur 15 questions) doit être atteint.

DEROULE PEDAGOGIQUE

Introduction (15min)

- Tour de table – Recueil des attentes et besoins des apprenants
- Pourquoi cette formation ?
- Présentation du programme
- Quiz interactif

1. Rappels et définitions : les bases pour mieux comprendre l'utilisation des calendriers mictionnels et des selles (35min) *(Anne-Cécile Pizzoferrato)*

- Rappels de la prévalence et de la physiopathologie des troubles du plancher pelvien
- Rappels sur le fonctionnement physiologique de la miction et de la défécation
- Intérêt de l'éducation en santé périnéale pour prévenir et améliorer les troubles du plancher pelvien.
- Efficacité des approches cognitivo-comportementales et éducatives dans la prise en charge des troubles du plancher pelvien.
- Autres outils d'éducation

2. Utilisation des questionnaires validés (40min) *(Anne-Cécile Pizzoferrato)*

- Intérêt d'utiliser des questionnaires validés
- Questionnaires validés en pelvi-périnéologie : revue et actualisation
- Quels questionnaires choisir et pourquoi ?
- Quand et comment les utiliser ?

3. Le Calendrier Mictionnel (1h) *(Anne-Cécile Pizzoferrato)*

- Identifier les informations clés recueillies par le calendrier et comprendre les différents niveaux de calendriers mictionnels
- Connaître et comprendre les paramètres à enregistrer, et pourquoi ils sont importants
- Savoir expliquer un calendrier mictionnel et favoriser l'adhésion des patientes
- Savoir analyser un calendrier mictionnel – Exercice pratique
- Comprendre l'importance du suivi régulier et de la réévaluation avec le calendrier mictionnel (bladder training).
- Ajuster les traitements en fonction de l'évolution des symptômes
- Quand proposer un calendrier mictionnel ? Quels cas ? Quelles indications ? A quel moment de la prise en charge ? Discussions

Questions / Réponses et Temps de pause (15min)

SAVANTES

4. Le Calendrier des Selles (1h) (Aurélie Blaugy)

- Expliquer l'utilité du calendrier des selles dans le diagnostic et la gestion des troubles ano-rectaux
- Maîtriser la méthodologie de remplissage du calendrier des selles et son interprétation
- Connaître et comprendre les paramètres à enregistrer, et pourquoi ils sont importants
- Savoir expliquer un calendrier des selles et favoriser l'adhésion des patientes
- Savoir analyser un calendrier des selles – Exercice pratique
- Utiliser le calendrier des selles comme outil de rééducation, en association avec d'autres outils
- Identifier les liens entre les habitudes mictionnelles et digestives (ex. : constipation et incontinence urinaire)
- Quand proposer un calendrier des selles ? Quels cas ? Quelles indications ? A quel moment de la prise en charge ? Discussions

5. Cas cliniques & évaluation des acquis (1h30) (Anne-Cécile Pizzoferrato & Aurélie Blaugy)

- Analyse des cas cliniques des formatrices
- Analyse des cas cliniques des participants : les apprenants sont invités à partager leurs cas cliniques préparés en amont de la formation, et à les analyser ensemble avec les formatrices
- Questionnaire d'évaluation des acquis

Conclusion et échanges (15 min)

- Récapitulation des concepts clés : rôle des calendriers mictionnel et des selles, utilisation correcte, analyse des données.
- Discussion sur les difficultés rencontrées lors du remplissage ou de l'interprétation des calendriers.