

# SAVANTES

## Constipation et incontinence anale : prise en charge conservatrice

### PROGRAMME

**Durée de la formation :** 2,5 jours (17h)

#### Objectif de la formation

L'objectif de cette formation est de fournir aux rééducateurs les compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter les troubles de la continence et de la défécation.

#### Compétences

- Maîtriser les mécanismes physiologiques impliqués dans le processus de défécation.
- Diagnostiquer les troubles ano-rectaux et identifier leur impact sur la fonction ano-rectale.
- Mettre en œuvre des techniques de rééducation adaptées aux troubles de la continence et de la défécation.
- Prendre en charge les cas particuliers, comme les lésions anorectales (LOSA) et les patients stomisés.
- Structurer et adapter la prise en charge des patients à l'aide d'algorithmes décisionnels.
- Développer une approche personnalisée et adapter les traitements en fonction des besoins spécifiques de chaque patient et du suivi clinique.

#### Aptitudes

- Identifier les symptômes cliniques des troubles de la défécation.
- Réaliser un diagnostic fonctionnel de la défécation en utilisant des examens appropriés (manométrie, échographie, etc.).
- Savoir utiliser des examens complémentaires.
- Réaliser un bilan ano-rectal complet et exploitable.
- Utiliser différents questionnaires, échelles et calendriers des selles pour objectiver le bilan et éduquer le patient.
- Mettre en œuvre des techniques de biofeedback pour la rééducation des sphincters et du plancher pelvien.
- Mettre en œuvre des techniques abdominales et posturales pour la rééducation des troubles ano-rectaux.
- Eduquer et autonomiser les patients, proposer des exercices adaptés.
- Adapter les stratégies thérapeutiques pour les patients présentant des pathologies complexes comme le LOSA ou ceux ayant une stomie.
- Appliquer des algorithmes pour guider les choix thérapeutiques selon les symptômes et les pathologies identifiées.
- Prescrire les différents dispositifs médicaux indiqués pour la prise en charge des troubles ano-rectaux de manière adaptée.

# SAVANTES

- Suivre les progrès des patients, réajuster les protocoles de rééducation en fonction des résultats cliniques.
- Collaborer efficacement avec d'autres professionnels de santé pour assurer une prise en charge complète du patient.

## Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique
- Discussion autour des outils et méthodes de rééducation utilisés par les participants
- Discussion en groupe autour des choix thérapeutiques
- Réalisation de cas cliniques et discussions autour de cas cliniques apportés par les apprenants
- Mise à disposition d'outils et de fiches pédagogiques

## Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis est effectuée après la fin de la formation par un QCM comprenant 30 questions et cas cliniques courts, envoyé par mail.

Pour obtenir l'attestation de réussite, un résultat de 75% de bonnes réponses (23 bonnes réponses sur 30 questions) doit être atteint.

---

## DEROULE PEDAGOGIQUE

### JOUR 1 (9h-17h)

#### Introduction (30min)

- Tour de table – Recueil des attentes et besoins des apprenants
- Pourquoi cette formation ?
- Présentation du programme
- Quiz interactif

#### 1. Anatomie fonctionnelle (45min)

- Système digestif
- Système capacitif
- Système résistif

#### 2. Physiologie de la défécation (1h)

- Phases et réflexes de défécation et de continence
- Contrôle volontaire de la défécation
- Facteurs influençant la défécation
- Quiz

*Questions / Réponses et Temps de pause (15min)*

# SAVANTES

## **3. Les troubles ano-rectaux (1h15)**

- Les incontinenances fécales
- Les différentes constipations
- Les troubles de l'évacuation

*Pause déjeuner (1h)*

## **4. Présentation du bilan ano-rectal (2h)**

- Interrogatoire
- Questionnaires, échelles et calendriers en ano-rectal
- Examen clinique

*Questions / Réponses et Temps de pause (15min)*

## **5. Les examens complémentaires (1h)**

- Manométrie
- Défécographie
- IRM pelvienne dynamique
- Temps de transit

## **JOUR 2 (9h-17h)**

*Echanges et quiz sur les acquis du jour 1 (30min)*

## **6. Rééducation (partie 1) (3h)**

- Éducation
- Renforcement musculaire
- Travail de la sensibilité rectale

*Questions / Réponses et Temps de pause (15min)*

- Travail des réflexes
- Correction de l'asynchronisme

*Pause déjeuner (1h)*

## **6. Rééducation (partie 2) (1h30)**

- Prise en charge abdominale et posturale
- Les dispositifs médicaux : lesquels et comment les utiliser ?

*Questions / Réponses et Temps de pause (15min)*

## **7. Présentation algorithmes décisionnels (1h)**

- Arbres décisionnels constipation et incontinence fécale
- Diagnostic différentiel

*Conclusion du jour 2 (15min)*

# SAVANTES

## **JOUR 3 (9h-12h)**

### **8. Stratégies de rééducation adaptées aux cas particuliers (1h)**

- Approches thérapeutiques et rééducatives des patientes LOSA
- Prise en charge des patients stomisés

### **9. Études de cas cliniques (1h30)**

- Présentation de cas cliniques et discussions
- Les apprenants sont également invités à soumettre en amont de la formation leurs cas cliniques, qui seront analysés par les formatrices et éventuellement intégrés aux cas étudiés.

### **Evaluation, conclusion et échanges (30 min)**

*Fin de la formation*