

# SAVANTES

## Calendrier Mictionnel : Les Clés pour une Reprogrammation Mictionnelle

### PROGRAMME

**Durée de la formation :** 7h

#### Objectif de la formation

L'objectif de cette formation d'apprendre aux professionnels de santé à explorer les données du calendrier mictionnel pour affirmer leur diagnostic et à mettre en place une reprogrammation mictionnelle sur la base de l'exploitation du calendrier mictionnel.

#### Compétences

- Savoir expliquer au patient comment remplir un calendrier mictionnel
- Connaître les normes physiologiques
- Connaître l'intérêt et les principes de l'entraînement vésical et de la reprogrammation mictionnelle.
- Savoir analyser et interpréter les données recueillies du calendrier mictionnel
- Savoir expliquer ces données aux patient.e.s
- Savoir proposer un entraînement vésical et une reprogrammation mictionnelle

#### Aptitudes

- Identifier les anomalies des apports liquidiens et fréquence mictionnelle.
- Développer un raisonnement clinique basé sur l'analyse des données recueillies
- Adapter ses conseils et ajuster les stratégies thérapeutiques en fonction des résultats obtenus et des patient.e.s.
- Impliquer le patient dans sa prise en charge en favorisant une approche pédagogique.

#### Méthodes pédagogiques

- Cours interactif : présentation théorique avec support visuel et échanges avec les participants.
- Mise en situation : pour apprendre à expliquer aux patient.e.s comment interpréter leurs données et construire une reprogrammation mictionnelle.
- Travaux pratiques sur des cas cliniques pour apprendre à analyser les données et s'entraîner à construire une reprogrammation mictionnelle.

#### Outils complémentaires mis à la disposition des apprenants

# SAVANTES

- Supports pédagogiques écrits (power point, modèles de calendrier mictionnel vierges et remplis, fiche facilitant l'interprétation avec conseils types).
- Étude de cas et exercices interactifs.

## Modalités d'évaluation

- En fin de session, le formateur réalise une évaluation individuelle des acquis à partir de trois questions ciblées, chacune correspondant à un item du programme.
- Chaque item est validé selon deux niveaux : *acquis* ou *non acquis*.
- La validation des compétences repose sur l'obtention de l'ensemble des items *acquis*, tels qu'appréciés par le formateur au terme de l'échange.

## Les 3 formateurs interviennent à tour de rôle tout au long de la formation

## DEROULE PEDAGOGIQUE

### Programme de la matinée (9h-12h30)

#### **Introduction (15min)**

- Tour de table – Recueil des attentes et besoins des apprenants
- Pourquoi cette formation ?
- Présentation du programme

#### **1. Définitions des données recueillies du calendrier mictionnel (1h)**

- Historique (niveaux 1 -2 -3)
- Les données du calendrier mictionnel de niveau 3
- Comment l'expliquer au patient et comment le remplir.

#### **2. Exploration des données du calendrier mictionnel (1h)**

- Normes physiologiques
- Liens avec la physiopathologie
- Les drapeaux rouges

### *Questions / Réponses et temps de pause (15min)*

#### **3. Perspectives diagnostiques du calendrier mictionnel (1h)**

- Confirmation d'un diagnostic
- Intérêt :
  - pour le professionnel de santé
  - pour le patient

### *Pause déjeuner (1h)*

### Programme de l'après-midi (13h30-17h30)

#### **4. Analyse des apports recueillis dans le calendrier mictionnel (1h)**

- Les apports liquidiens
- Lien avec les activités
- Cas pratiques

# SAVANTES

## **5. Analyse des mictions (1h)**

- Les modalités de la miction
- La cohérence mictionnelle
- Cas pratiques

*Questions / Réponses et temps de pause (15min)*

## **6. La reprogrammation mictionnelle (1h)**

- Liens entre les intrants et les mictions
- Drapeaux rouges
- Cas pratiques

## **7. La miction cognitive (30min)**

**Evaluation, conclusion et échanges (15min)**