

SAVANTES

Maîtriser la manométrie ano-rectale

PROGRAMME

Durée de la formation : 4 heures

Prérequis

Avoir déjà suivi une formation de base en rééducation ano-rectale, ou pratiquer la rééducation ano-rectale.

Objectif de la formation

L'objectif de cette formation est de fournir aux rééducateurs les compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter les troubles de la continence et de la défécation via la manométrie.

Compétences

- Assimiler les mécanismes physiologiques impliqués dans le processus de défécation et de la continence
- Connaître les indications à l'utilisation de la manométrie dans les protocoles de rééducation
- Maîtriser la réalisation d'un bilan manométrique
- Diagnostiquer des dysfonctions ano-rectales via la manométrie
- Mettre en œuvre des techniques de rééducation manométriques adaptées aux troubles de la continence et de la défécation
- Structurer et adapter la prise en charge des patients à l'aide d'algorithmes décisionnels
- Développer une approche personnalisée et adapter les traitements en fonction des besoins spécifiques de chaque patient et du suivi clinique

Aptitudes

- Identifier les symptômes cliniques des troubles de la défécation
- Réaliser un diagnostic fonctionnel de la défécation en utilisant la manométrie
- Savoir lire un compte rendu de manométrie ano-rectale
- Réaliser un bilan ano-rectal complet et exploitable
- Mettre en œuvre des techniques de biofeedback manométrique pour la rééducation des troubles ano-rectaux
- Intégrer les résultats de la manométrie dans le raisonnement clinique
- Appliquer des algorithmes pour guider les choix thérapeutiques selon les symptômes et les pathologies identifiées
- Suivre les progrès des patients, réajuster les protocoles de rééducation en fonction des résultats cliniques.

Méthodes pédagogiques

- Exposé théorique
- Discussion autour des outils et méthodes de rééducation utilisés par les participants
- Discussion en groupe autour des choix thérapeutiques

SAVANTES

- Réalisation de cas cliniques et discussions autour de cas cliniques apportés par les apprenants
- Mise à disposition d'outils et de fiches pédagogiques

Modalités d'évaluation

- Une évaluation des acquis est réalisée à la fin de la session sous forme de QCM. Les participants répondent individuellement, puis les résultats sont présentés de manière anonyme, suivis d'un débriefing pour expliquer les bonnes réponses.
 - Un score minimum de 80 % de bonnes réponses est requis pour valider les compétences visées.
-

DEROULE PEDAGOGIQUE

Introduction (10 min)

- Tour de table – Recueil des attentes et besoins des apprenants
- Pourquoi cette formation ?
- Présentation du programme
- Quiz interactif

1. Rappels anatomiques fonctionnels (10 min)

- Système digestif
- Système capacitif
- Système résistif

2. Physiologie de la défécation et de la continence (20 min)

- Présentation des réflexes d'échantillonnage
- Contrôle volontaire de la défécation
- Facteurs influençant la défécation

3. Présentation du matériel de manométrie (10 min)

- Les différentes sondes
- L'utilisation du manomètre

4. Présentation du bilan manométrique en ano-rectal (1h)

- Réalisation du profil anal
- Mesure de la sensibilité rectale
- Mesure du volume rectale
- Evaluation des réflexes : RRSE et RRAI
- Evaluation de l'efficacité de la poussée défécatoire

Questions / Réponses et Temps de pause (10min)

5. Indication de la manométrie en rééducation (1h)

- Utilisation dans le cadre de la constipation
- Utilisation dans le cadre de l'asynchronisme ano rectal
- Utilisation dans le cadre de l'incontinence anale

SAVANTES

- Utilisation dans le cadre des cancers colo rectaux

6. Etudes de cas clinique (30 min)

- Présentation de cas cliniques et discussions
- Les apprenants sont également invités à soumettre en amont de la formation leurs cas cliniques, qui seront analysés par les formatrices et éventuellement intégrés aux cas étudiés.

Evaluation, conclusion et échanges (30 min)

Fin de la formation