

PROGRAMME

Le pessaire chez la femme âgée : favoriser l'autonomie et le bien vieillir

Durée / Format

- **Demi-journée - 4h – Classe virtuelle**

Objectifs pédagogiques

Donner aux professionnels de santé les connaissances permettant d'intégrer les pessaires dans une prise en charge globale et bienveillante de troubles pelviens chez les femmes âgées, afin de soutenir leur autonomie, préserver leur dignité et favoriser le bien vieillir.

Compétences

À l'issue de la formation, les apprenants auront acquis les compétences suivantes :

- Conduire un entretien clinique centré sur les troubles du plancher pelvien et leurs répercussions chez les femmes âgées.
- Adapter la prise en charge aux particularités anatomiques et physiologiques liées au vieillissement.
- Identifier les indications et contre-indications à l'utilisation des pessaires chez les femmes âgées.
- Différencier les types de pessaires et choisir le dispositif adapté en fonction du profil clinique de la patiente.
- Choisir, prescrire et manipuler des pessaires adaptés à la morphologie et aux troubles fonctionnels des patientes âgées.
- Détecter et prévenir les complications liées à l'utilisation prolongée du pessaire.
- Mettre en œuvre un protocole de suivi et de gestion des risques inhérents aux patientes âgées.
- Communiquer clairement et de façon bienveillante autour d'un dispositif encore tabou, en tenant compte des spécificités liées à l'âge.
- Apprendre aux patientes âgées à gérer leur pessaire.

Aptitudes

Cette formation permettra aux professionnels de développer les aptitudes suivantes :

- Adopter une posture professionnelle rassurante, respectueuse et adaptée à la vulnérabilité potentielle des femmes âgées.
- Agir avec précision, minutie et dextérité lors des gestes techniques de pose et de retrait.
- Adapter sa pratique aux limites cognitives, motrices ou émotionnelles pouvant affecter l'observance des patientes.
- Renforcer leur rôle de référent dans le parcours de soins des troubles pelviens liés à l'âge.
- Promouvoir l'autonomie et la qualité de vie des patientes âgées porteuses de pessaire, et plus largement, touchées par un prolapsus ou une incontinence urinaire.
- Collaborer efficacement avec les autres acteurs du parcours de soins (médecin, kinésithérapeute, pharmacien...).

Déroulé pédagogique

Introduction (15min)

- Présentation des formatrices
- Présentation et attentes des stagiaires
- Présentation des modalités de participation et d'évaluation
- Émargement des participants
- Présentation du programme
- Pourquoi cette formation
- Quizz interactif

1. Rappels anatomiques : la sphère pelvienne chez la femme âgée (30min)

- Atrophie par hypo-œstrogénie locale
- Ouverture vulvaire
- Élasticité et tonus des tissus vaginaux

2. Rappels physiologiques du vieillissement (30min)

- Vieillissement de la vessie
- Evolution de la soif
- Vieillissement de l'utérus

3. Les différentes indications de pose d'un pessaire chez la femme âgée (30min)

- Les fuites urinaires
- Les prolapsus
- Les différents tests pour affirmer ou orienter le diagnostic

4. L'importance des traitements locaux (20min)

- Actualisation et état des lieux
- Les œstrogènes locaux
- Les traitements non hormonaux
- Choix de la forme galénique avec le pessaire

Pause (10min)

5. Le choix du pessaire (30min)

- Algorithmes en fonction de la pathologie ou des symptômes
- Revue des différents modèles de pessaires au regard de la spécificité des femmes âgées

6. Installation des pessaires chez les femmes âgées (20min)

- Par le soignant
- Par la patiente : les contraintes et limites liées à l'âge, les astuces et les conseils spécifiques
- Aides à l'autonomie de la patiente âgée

7. Le suivi du pessaire chez la femme âgée (20min)

- En fonction de l'autonomie de la patiente
- Particularités selon les traitements suivis par la patiente (anticoagulants...)
- Drapeaux rouges

8. Cas cliniques et évaluation (20min)

Conclusion et échanges (15min)

Méthodes pédagogiques

- QCM d'évaluation individuelle
- Quizz interactif
- Diaporama
- Sessions Questions/Réponses
- Atelier de suivi post-formation

Modalités d'évaluation

- Une évaluation des acquis est réalisée à la fin de la session sous forme de QCM. Les participants répondent individuellement, puis les résultats sont présentés de manière anonyme, suivis d'un débriefing pour expliquer les bonnes réponses.
- Un score minimum de 80 % de bonnes réponses est requis pour valider les compétences visées.